

Министерство просвещения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал

Кафедра психолого-педагогического образования



ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

**Материалы XI Всероссийской
научно-практической конференции**

27 ноября 2024 года

Анапа 2024

УДК 37(082)
ББК 74я43
В26

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

В.С. Дудкина - кандидат педагогических наук, доцент, Председатель Редакционного совета

М.М. Логинова – кандидат филологических наук, доцент, член Редакционного совета

Редакционная коллегия:

Н.В. Микитюк, кандидат психологических наук (отв. ред)

С.Н. Олешко, кандидат педагогических наук

Н.А.Шакина, кандидат педагогических наук

В 26 Векторы образования: от традиций к инновациям: материалы XI Всерос. науч.-
практ. конф., 27 ноября 2024 г., г. Анапа /под ред. Микитюк Н.В. и др., - Анапа:
Саратов: Саратовский источник, 2024 г. – 244 с.

ISBN 978-5-6053499-0-7

В сборнике представлены материалы XI Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», проходившей в г.-к. Анапа 27 ноября 2024 г.

Сборник содержит материалы конференции, рассматривающие широкий спектр актуальных вопросов современного образования.

Для педагогов, психологов, руководителей и работников образовательных и научно-исследовательских организаций, молодых ученых, магистрантов, аспирантов, студентов и всех, кому небезразличны проблемы образования.

УДК 37(082)
ББК 74я43

ISBN 978-5-6053499-0-7

© Коллектив авторов, 2024
© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет», 2024

Грунина Т.А., Магомедова Т.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ	42
Добришану В.И., Берман Л.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В.В. ВОСКОБОВИЧА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА.....	44
Ерёменко А.В., Медведева Н.Г. ПРИРОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	47
Ерус Е.С., Толкунова Н.В. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ И УКРЕПЛЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.....	48
Миронова В.Ю., Олешко С.Н. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50
Кожевникова В.А., Олешко С.Н. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	52
Кузьма А.В., Макарова Н.Г. ВЕКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОО.....	54
Люманова Э.Ш., Микитюк Н.В. ВЛИЯНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	57
Малород И.Е., Шестакова В.Ю. ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ МНОГОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	59
Осипенко Л.Ф., Берман Л.М. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ	60
Петкау М.И. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОЧИНЕНИЮ СКАЗОЧНЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА	62
Самарина В.Г., Олешко С.Н. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	64
Алтунина М.Ю., Склярова Е.В. ПРОДУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	65

2. Николаева В. В., Байкенова А. Е., Шевченко В. Е. Особенности развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2019. № 1. С. 40–45.

5. Щекина А. Я. Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников в дошкольной образовательной организации // Проблемы педагогики. 2016. № 10. С. 17–19.

УДК 373.24

ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ МНОГОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

И.Е. Малород

воспитатель

МБДОУ д/с № 14 «Тополек»

В.Ю. Шестакова

воспитатель

МБДОУ д/с № 14 «Тополек»

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению вопроса воспитания многоязычных детей в условиях дошкольной образовательной организации. Описаны условия адаптации ребёнка-инофона в детскую среду и задачи педагогов в этот период.

Ключевые слова: билингвальная среда, многоязычие в детском возрасте, адаптация, воспитание, дети-инофоны, социокультурная среда, образование.

В современных реалиях часто складывается ситуация, когда до поступления в школу ребёнок находится преимущественно в культурной среде своей семьи. Поэтому дошкольные организации должны знакомить детей разных сообществ с культурным многообразием, воспитывать уважение, интерес к окружающим и развивать общения. Непонимание окружающего порождает страх и недоверие к людям с другим внешним видом или языком.

Адаптация ребёнка из семьи с другим языком и традициями может быть сложной из-за языкового барьера и культурных различий. Первичная социализация происходит в семье, а детский сад требует привыкания к новым социальным нормам. Русский язык окружает ребёнка, но без общения с носителями языка, его освоение остаётся минимальным, и не русскоязычные дети обычно знают лишь базовые фразы. Для успешной адаптации в освоение русского языка необходимо общение, особенно в образовательных учреждениях с национально-культурным компонентом. Учёт родного языка в обучении поддерживает культурную идентичность и способствует изучению второго языка, что помогает предотвратить изоляцию и обогатить общество. Проблемы интеграции очень актуальны для Краснодарского края. Детские сады должны интегрировать детей с нерусским родным языком, используя разнообразные педагогические подходы. Идеальным условием было бы подобрать для таких детей педагогов – носителей родного языка. Организовать билингвальные группы, в которых педагог мягко вводит ребенка в мир русского языка. Организует игровые образовательные ситуации, в которых ребенок, выполняя определенные социальные роли (покупатель, кондуктор, строитель, врач и т.п.) отрабатывает бытовые и ситуативные диалоги.

Младшие дети обычно более толерантны к различиям, тогда как старшие могут подражать сверстникам. Важно, чтобы взрослые проявляли нейтральное отношение, что способствует принятию различий детьми.

Адаптация детей-инофонов в детском саду требует поддержки, хотя некоторые из них могут легко разделять «язык общения дома» и «язык общения в детском саду». Освоение русского языка начинается с повседневных слов и рутинных фраз, постепенно развивая коммуникативные навыки. Задача педагогов: адаптировать свою речь, упрощая лексику и грамматику для лучшего понимания не русскоязычными детьми. Некоторые считают, что погружение в языковую среду само по себе достаточно, однако успешное овладение вторым языком требует грамотной организации общения и контроля за развитием обоих языков. Учебная коммуникация должна быть направлена на освоение второго языка и достижение целей в совместной деятельности.

Перед поступлением ребёнка-инофона в детский сад важно узнать:

- страну и культурные традиции семьи (обращение, общение по полу);
- значение и использование имени ребёнка;
- языки, на которых говорят родители и ребёнок, уровень владения русским языком;
- религиозные убеждения;
- способы выражения потребностей (например, в туалет);
- методы поощрения и наказания;
- ожидания семьи от детского сада и причины выбора конкретного учреждения.

Дети мигрантов и иммигрантов по-разному адаптируются в детском саду, испытывая стресс от разлуки с матерью и утраты знакомой культуры. Новая еда, игры и незнакомые правила могут вызывать молчание и соматические симптомы. Важно обеспечить комфорт ребёнка, удовлетворяя его базовые потребности, что обычно занимает первую неделю. Освоение второго языка происходит не только на занятиях, но и в повседневных режимных моментах. Активное использование русского языка в играх и общении способствует естественному обучению, развивая фонологические, грамматические и коммуникативные навыки через речевые игры и игровые действия. Участие в сюжетно-ролевых играх на втором языке требует нескольких лет общения с носителями языка; дети начинают успешно справляться с повторяющимися ситуациями, перенимая навыки с родного языка на русский. К окончанию детского сада дети должны освоить 300–500 слов на русском языке.

УДК 373.2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ

Л.Ф. Осипенко

студент 6 курса
Анапский филиал МГПУ

Л.М. Берман

канд. пед. наук, доцент кафедры ППО
Анапский филиал МГПУ

Аннотация. Данная статья посвящена развитию патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий. Раскрыты условия патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста,



ГРАМОТА



Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

НАГРАЖДАЕТ

Шестакову Викторию Юрьевну

воспитателя МБДОУ д/с № 14 "Тополек"

ПРИЗЕРА

(2 место)

муниципального конкурса педагогических разработок
"Понарошкин мир"

в номинации: Дидактическая игра

исполняющий обязанности
начальника управления образования

Приказ № 24-03-305/25 от 10.03.2025 г.



Н.В. Карпенко

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003854068

Документ о квалификации

Регистрационный номер
189571

Город
Красноярск

Дата выдачи
12 августа 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шестакова Виктория Юрьевна

в период
с 6 августа 2024 г. по 12 августа 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Внедрение ФОП дошкольного образования»

в объёме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

Российская Федерация
ООО «ГК СВ Люкс Медиа»
образовательная платформа
«Университет Педагогических Инноваций РФ»
<https://УниверситетПедагогическихИнноваций.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32/00754234 от 30.10.2023

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
000047313 9801

Документ о квалификации
Регистрационный номер
50473139801



г. Брянск
Дата выдачи 03.02.2025г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шестакова Виктория Юрьевна

прошел(ла) обучение
в ООО «ГК СВ Люкс Медиа»
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Компетенции воспитателя ДОО в специальной
(коррекционной) педагогике 2024-2025: работа с детьми с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике
новых нормативных документов и методических
рекомендаций»
в объеме 144 часа*

Директор
Секретарь учебной части



Тишкина Т.А.
Носов Н.М.



БЛАГОДАРНОСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

Шестаковой Виктории Юрьевне

воспитателю

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 14 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Анапа

**за добросовестный труд,
высокий профессионализм
и достигнутые успехи
в обучении и воспитания детей
с ограниченными возможностями здоровья**

Начальник
управления образования



Н.В. Рябоконт

Приказ от 01.06.2023 г. № 632-а



БЛАГОДАРНОСТЬ

Шестаковой Виктории Юрьевне,

воспитателю муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 «Тополек»

за содействие, качественную
организацию и создание условий
для проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»

Приказ УО от 11.06.2024 г. № 771-а

Начальник управления образования
муниципального образования
город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконт



ГРАМОТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
**АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)**

НАГРАЖДАЕТ

воспитателя МБДОУ д/с № 14 «Шополек»

Шестакову

Викторию Юрьевну

за добросовестный труд,
преданность своему делу, высокий профессионализм
и творческий подход к работе, инициативность,
активное участие в профсоюзной жизни
и в связи с Днем дошкольного работника

Председатель Анапской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования



Д.А. Байдинов

Распоряжение «О награждении грамотой»
№ 39 от 27.09.2023 г.

город-курорт Анапа, 2023 год



Грамота

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

награждается

Шестакова Виктория Юрьевна

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 14 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Анапа

за добросовестный труд, высокий профессионализм,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и по итогам работы в 2024 году

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа

приказ от 13.12.2024 г. № 1586-а

Н.В. Рябоконт



Анапа 2024 г.