

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 04.12.2024 № 3124

на № _____ от _____

По месту требования

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Шестакова Виктория Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Тополек», представила педагогическую находку: «Разноцветные спреи», как средство изобразительной выразительности и обогащения РППС центра творчества в группах старшего дошкольного возраста» на муниципальном методическом объединении воспитателей ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников по теме: «Применение современных образовательных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников при реализации ФОП ДО (изобразительная деятельность)». (протокол № 1 от 06 ноября 2024 года).

Директор



Т.В. Калюжная

Извекова Валентина Владимировна
8(910)269-09-05

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 14 «Тополек» муниципального
образования город-курорт Анапа
353451, Россия, Краснодарский край,
город Анапа, микрорайон 12,26
e-mail: ds14@anapaedu.ru
тел./факс (86133) 3 58 06
ИНН 2301021047
№ 58 от 24.03.2025 г.

СПРАВКА

Дана, Шестаковой Виктории Юрьевне, воспитателю группы № 5 «Семицветик» в том, что она является постоянным участником организационно-методической деятельности МБДОУ д/с № 14 «Тополек».

Педагог принимает участие в различных формах методической работы, осуществляемой МБДОУ д/с № 14 «Тополек»:

в 2021-2022 учебном году выступила на заседаниях Педагогического совета по следующим темам:

1. «Народные фольклорные пальчиковые игры и потешки для развития речи детей младшего дошкольного возраста», протокол № 2 от 17.11.2021г.
2. «Современные технологии повышения интереса детей к речевой деятельности», протокол № 3 от 16.03.2022г.
3. «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам формирования ранних читательских компетенций», протокол № 4, от 25.05.2022г.

в 2022-2023 учебном году выступила на заседаниях Педагогического совета по следующим темам:

1. «Презентация центра экспериментирования группы «Школа Громозеки», протокол № 1 от 30.08.2022г.
2. «Презентация проекта «Семейные традиции», протокол № 2 от 16.11.2022г.
3. «Взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности по вопросам физического воспитания и оздоровления дошкольников», протокол № 4, от 30.05.2023г.

Старший воспитатель

Заведующий



М.А. Быченко



Н.В. Исмаилова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2

заседания педагогического совета

МБДОУ д/с № 14 «Тополек»

от 17 ноября 2021 года

Председатель М.А. Быченко

Секретарь А.Р. Бояджян

Присутствовали: 27 педагогов

Отсутствовали: 7 человек (по уважительным причинам)

ПОВЕСТКА:

3. Мастер-класс для воспитателей: «Народные фольклорные пальчиковые игры и потешки для развития речи детей младшего дошкольного возраста».

Воспитатель Шестакова В.Ю.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Шестакову Викторию Юрьевну, воспитателя группы № 6 «Теремок», которая провела с воспитателями мастер-класс по теме: «Народные фольклорные пальчиковые игры и потешки для развития речи детей младшего дошкольного возраста».

Виктория Юрьевна обратила внимание присутствующих на то, что пальчиковые игры и упражнения, разработанные на фольклорном материале, помогают улучшить координацию движений, совершенствуют артикуляционный аппарат и речевое дыхание у детей, способствуют лучшему запоминанию коротких стишков и потешек, развивают согласованность работы речевого аппарата и движений. В ходе мастер-класса педагогам было предложено вспомнить и воспроизвести пальчиковую игру к определенной теме, систематизировать по темам пальчиковые игры из картотеки; закрепили приемы для ознакомления родителей с пальчиковыми играми с использованием дополнительного оборудования: массажные мячики, грецкие орехи, мозаика крупная, карандаши, прищепки, манная крупа, кораблик, шнуровка и другие предметы.

Решение: внести опыт работы Шестаковой В.Ю. по использованию фольклорных пальчиковых игр и потешек для развития речи детей младшего дошкольного возраста в педагогический банк данных детского сада для дальнейшего распространения и применения на практике педагогами ДОУ.

Председатель



М.А. Быченко

Секретарь



А.Р. Бояджян

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

заседания педагогического совета

МБДОУ д/с № 14 «Тополек»

от 16 марта 2022 года

Председатель М.А. Быченко, старший воспитатель

Секретарь И.Е. Малород, воспитатель

Присутствовали: 28 педагогов

Отсутствовали: 7 человек

ПОВЕСТКА:

3. Диссеминация успешного опыта работы воспитателей МБДОУ д/с № 14 «Современные технологии повышения интереса детей к речевой деятельности».

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Шестакову Викторию Юрьевну, воспитателя группы № 6 «Теремок», которая поделилась успешным опытом работы по использованию современных технологий, повышающих интерес к речевой деятельности – использование мнемотаблиц. Технология предполагает постепенное знакомство детей с данной технологией. Вначале предлагают детям поработать с мнемоквадратами - понятными изображениями, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение. Следующий этап – это работа с мнемодорожками, с помощью которых можно составить небольшой рассказ. И самый сложный уровень – это мнемотаблица, содержащая изображение основных звеньев рассказа, сказки или стихотворения.

В завершении своего выступления педагог продемонстрировала несколько мнемотаблиц, нарисованных педагогами в сотрудничестве с детьми, которые были созданы к темам «Осень», «День пожилого человека», «Анапа – моя малая родина».

Решение:

Шестаковой В.Ю. подготовить представление опыта работы на муниципальном методическом объединении воспитателей ДОУ по речевому развитию дошкольников.

Председатель



М.А. Быченко

Секретарь



И.Е. Малород

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4

заседания итогового педагогического совета

МБДОУ д/с № 14 «Тополек»

от 25 мая 2022 года

Председатель М.А. Быченко
Секретарь А.Р. Бояджян

Присутствовали: 30 педагогов

Отсутствовали: 5 человека

4. Система взаимодействия детского сада и семей воспитанников.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу слушали воспитателя Шестакову В.Ю. Педагог поделилась опытом работы по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам формирования ранних читательских компетенций». Виктория Юрьевна отметила, что стойкий интерес к чтению и литературный вкус формируются именно в семье. Поэтому в работе с родителями включает такие формы взаимодействия, как анкетирование, опросы, диагностику детей по определению уровня сформированности читательских интересов. А для родителей организован читательский клуб, в рамках которого были организованы литературные чтения и просмотры детских спектаклей, выставка детских иллюстраций к любимым сказкам, выставка поделок по теме прочитанных книг. В формате индивидуальных и подгрупповых встреч, беседуя с родителями о методах и приёмах формирования практических навыков чтения книг с учётом возраста, и интересов детей; помогаю сориентироваться в мире современной детской литературы.

В завершении педагог отметила, что каждый ребёнок уникален, поэтому родительский и педагогический подход должен быть индивидуальным, но единым по требованиям и понятным для ребёнка.

РЕШЕНИЕ:

Включить опыт работы воспитателя Шестаковой В.Ю. по организации родительского читательского клуба в систему работы ДОУ по организации взаимодействия детского сада и семьи.

Председатель



М.А. Быченко

Секретарь



А.Р. Бояджян

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

заседания Педагогического совета

МБДОУ д/с № 14 «Тополек»

от 30 августа 2022 года

Председатель М.А. Быченко
Секретарь М.Н. Смирнова

Присутствовали: 25 педагогов

Отсутствовали: 9 педагогов

Тема: Установочный «Стратегия развития образовательной системы в МБДОУ д/с № 14 «Тополек» на 2022-2023 учебный год».

ПОВЕСТКА:

2. Отчет о работе коллектива МБДОУ д/с № 14 «Тополек» в летний оздоровительный период 2022 года

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя группы № 6 «Теремок» Шестакову Викторию Юрьевну, которая представила развивающую среду Центра экспериментирования своей группы «Школа Громозеки». Этот центр занял первое место в смотре-конкурсе готовности групп к новому учебному году.

Виктория Юрьевна сообщила присутствующим, что основная задача Центра экспериментирования в детском саду - это создание благоприятных условий для практических исследований и заинтересованности детей в самостоятельном поиске ответов на свои гипотезы. Далее педагог поделилась некоторыми секретами создания элементов развивающей среды Центра экспериментирования: компоненты материальной среды желательно разделить на три сектора: дидактический, инструментальный, стимулирующий. Хорошо иметь стенд с карманами для размещения текущей информации, результатов экспериментов, фотографии игр-экспериментов, схемы опытов. Рабочая зона должна включать удобное рабочее место и забывать про место для организации выставок, макетов и коллекций.

РЕШЕНИЕ:

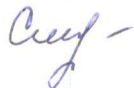
Опыт работы Шестаковой В.Ю. по созданию Центра экспериментирования «Школа Громозеки» рекомендовать к использованию педагогам ДОУ при организации ПРРС групп.

Председатель



М.А. Быченко

Секретарь



М.Н. Смирнова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2

заседания Педагогического совета

МБДОУ д/с № 14 «Тополек»

от 16 ноября 2022 года

Председатель М.А. Быченко, старший воспитатель

Секретарь А.Р. Бояджян, педагог-психолог

Присутствовали: 27 педагогов

Отсутствовали: 7 педагогов

Тема: «Обновление содержания работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, через проектирование различных образовательных событий в сотрудничестве с семьями воспитанников»

ПОВЕСТКА:

3. Презентация проекта «Семейные традиции»

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Шестакову В.Ю., воспитателя группы № 6 «Теремок», которая представила презентацию образовательного совместного детско-родительского проекта «Семейные традиции».

Виктория Юрьевна познакомила собравшихся с основными задачами проекта: формирование элементарных представлений о своей семье, любви и привязанности к родным; знакомство с социальными ценностями – забота о близких; развитие у ребенка чувство безопасности, защищенности, принадлежности к семье, роду и др. Далее педагог представила книгу семейных традиций воспитанников её группы, которая содержала страницы: совместные ужины и чаепития; совместный досуг; подготовка к праздникам и праздники; составление фото альбома и летописи своей семьи.

В завершении Шестакова В.Ю. отметила, что очень важно чтить и сохранять семейные традиции, т.к. это не только принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Но и ценности, которые играют важную роль в воспитании дошкольников, так как помогают ребёнку чувствовать себя частью семьи, усваивать общественные нормы, моральные и нравственные ценности.

РЕШЕНИЕ:

Принять опыт работы Шестаковой В.Ю. по реализации проекта «Семейные традиции» к изучению и распространению среди педагогов ДОУ.

Председатель



М.А. Быченко

Секретарь



А.Р. Бояджян

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4

заседания Педагогического совета

МБДОУ д/с № 14 «Тополек»

от 30 мая 2023 года

Председатель

М.А. Быченко, старший воспитатель

Секретарь

А.Р. Бояджян, педагог-психолог

Присутствовали: 30 педагогов

Отсутствовали: 4 человека

ПОВЕСТКА:

4. Взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности по вопросам физического воспитания и оздоровления дошкольников.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу слушали воспитателя Шестакову В.Ю., которая рассказала, что взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности по вопросам физического воспитания и оздоровления дошкольников предполагает совместные определения целей деятельности, планирование работы, распределение сил и средств, контроль и оценку результатов, а также прогнозирование новых целей, задач и результатов. Внутри дошкольного учреждения важно взаимодействие между педагогами, в частности между инструктором по ФК и воспитателем. От активного участия воспитателя и его взаимопонимания с инструктором зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательной культуры, положительного эмоционального настроения. Очень важна включенность родителей в процесс физического развития дошкольника. На одном из родительских собраний группы, инструктор по ФК и родители совместно разобрали вопрос: какие спортивные секции подходят именно для их детей.

В завершении Шестакова В.Ю. рассказала о некоторых формах взаимодействия детского сада и родителей: родительские собрания и консультации; совместные спортивные досуги; реализация совместных проектов; походы выходного дня; дни открытых дверей и др.

РЕШЕНИЕ:

Опыт работы Шестаковой В.Ю. по вовлечению родителей в работу по оздоровлению детей, рекомендовать для использования педагогами ДОУ.

Председатель



М.А. Быченко

Секретарь



А.Р. Бояджян