

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 14 «Тополек»
протокол от 6.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО: _____
заведующим МБДОУ д/с №14
«Тополек»
Н.В. Исмаилова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования
город-курорт Анапа
за 2024 год

Адрес: 353451,
Россия, Краснодарский край,
г. Анапа, микрорайон 12, 26
телефон/факс: 8(86133)3-58-06
электронный адрес: ds14@anapaedu.ru
адрес сайта: <https://ds14.anapaedu.ru/>

Введение

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), процедура самообследования МБДОУ д/с № 14 «Тополек» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.).

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года).

-Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2021 № 4701-135620/21 «О проведении самообследования».

-Письмом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.03.21г. №2412-1518/21 «О проведении самообследования»

-Приказом ДОУ от 05.04.2024 г. № 20 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организацией;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №14 «Тополек»
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353451, Россия, Краснодарский край, город Анапа, микрорайон 12,26
Фактический адрес	353451, Россия, Краснодарский край, город Анапа, микрорайон 12,26
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель / заведующий	Исмаилова Нина Владимировна
Контактный телефон/факс	8 (86133) 3-58-06
e-mail	ds14@anapaedu.ru
Web – адрес сайта	https://ds14.anapaedu.ru/
Год создания учреждения	1 июня 1977 года
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 07721 серия 23Л01 0004572 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 26 февраля 2016 г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	русский
Режим работы ДОУ	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 19.00; Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники Время пребывания детей в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности – 12 часов, с 7.00 до 19.00 В группах кратковременного пребывания (ГКП) – 5 часов, с 8.00 до 13.00

МБДОУ д/с №14 «Тополек» (далее – ДОУ) расположен в двухэтажном здании общей площадью 2123.20 кв.м., в центре жилой многоэтажной застройки 12 Микрорайона города Анапа. Электроснабжение, водоснабжение/водоотведение и теплоснабжение - централизованное. Для реализации образовательного процесса в

ДОУ имеются 11 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные); музыкальный зал, физкультурный зал; коррекционный блок включает комнату для подгрупповых занятий и кабинеты специалистов: учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога; медицинский блок включает процедурный кабинет, санитарную комнату (оснащенную умывальником, санузлом и душевой), рабочий кабинет медицинского персонала. В ДОУ также имеются пищеблок, складские помещения, методический кабинет и административные кабинеты.

Площадь территории детского сада составляет 10700 кв.м. на котором расположены 11 прогулочных участков, спортивная площадка, дорожка здоровья, мини-огород, уголок реликтовых растений, метеорологическая станция. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлен теневой навес (веранда). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды хвойных, вечнозеленых и лиственных деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются МАОУ СОШ № 6 им. Калинина, МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБУК Анапская центральная библиотека, Детская спортивная школа «Малышок», филиал городской детской поликлиники. Это создает благоприятные возможности для организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства при организации образовательной деятельности ДОУ.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 14 «Тополек» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметом деятельности МБДОУ д/с № 14 «Тополек» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2024 году ДОУ посещали 274 воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет. В ДОУ функционировали 13 групп.

Структура и количество групп:

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная групп	Количество групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа № 3 «Пчелка» № 10 «Матрешки»	2	12-и часовое
2	от 4 до 5 лет	Средняя группа № 1 «Морячок»	1	12-и часовое
3	от 5 до 6 лет	Старшая группа № 6 «Теремок» № 9 «Мозаика»	2	12-и часовое

4	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	2	12-и часовое
		4 «Светлячок» 5 «Семицветик»		
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи				
5	от 4 до 5 лет	первый год обучения № 8 «Солнышко»	1	12-и часовое
6	от 5 до 6 лет	второй год обучения № 7 «Сказка»	1	12-и часовое
7	от 6 до 7 лет	третий год обучения № 11 «Ёлочка»	1	12-и часовое
Группы кратковременного пребывания ранней социализации и успешной адаптации к условиям детского сада				
8	от 3 до 5 лет	Разновозрастная	2	5-и часовое
		№ 12 «Дельфиненок» № 13 «Осьминожки»		
Группа комбинированной направленности для детей с нормативным развитием, детей с ТНР/ЗПР				
9	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	1	12-и часовое
		№ 2 «Радуга»		

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; ФОП дошкольного образования; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Годовым планом работы, Образовательными программами дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования: «Образовательной программы дошкольного образования» – в группах общеразвивающей направленности и ГКП; «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования» – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР; «Образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности» – для детей с нормативным развитием, с ТНР/ЗПР, индивидуальными образовательными программами воспитанников с ОВЗ по профилю заболевания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Тополек» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР отредактирована в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). В Учреждении созданы условия для реализации вышеперечисленных образовательных программы дошкольного образования.

Содержание образования групп общеразвивающей направленности, ГКП и группы комбинированной направленности определяются учебно-методическим комплектом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2019 г. в соответствии с задачами ФОП ДО.

Содержание образования групп компенсирующей направленности, определяются учебно-методическим комплектом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой, издательство «Детство пресс» 2021 г. в соответствии с задачами ФАОП ДО и направлено на профессиональную коррекцию нарушений речи и создание условий для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентиров, определяющих поведение, деятельность и позитивное отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 3-х лет до 7-и (8) лет (до прекращения образовательных отношений).

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущий вид деятельности - игра).

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения

образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ д/с № 14 «Тополек» осваивают 231 ребенок, из них 14 детей группы комбинированной направленности (5 детей со статусом «ребенок с ОВЗ» группы комбинированной направленности, обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам). Численность воспитанников, обучающихся по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР - 43 ребенка.

Структура образовательного процесса Учреждения содержит такие компоненты:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в развивающей среде Учреждения;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Тополек». Занятия, с детьми всех возрастных групп детского сада, проводятся в соответствии с СанПиН.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Тополек» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Воспитательная работа

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, других видах деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитательная работа в учреждении ведется в соответствии с Программой воспитания, которая является частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Тополек». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проведен анализ особенностей состава семей воспитанников и определен их социальный статус.

Состав семьи	Количество детей	% от общего количества семей воспитанников
Характеристика семей		
Полная семья	260	94,8%
Неполная семья (офиц. статус)	14	5,1%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Один ребенок	113	41,2%
Два ребенка	112	40,8%
Три ребенка и более	49	17,8%
Беженцы с новых территории РФ	0	0%
Иностранцы граждане	1	0,3%
Родители – участники СВО	11	4%

Вывод:

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Цели и задачи Образовательной программы дошкольного образования ДООУ и Годового плана работы ДООУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания, развития, и коррекции в развитии воспитанников ДООУ в детском саду на безвозмездной основе работает «Консультационный центр».

II. Оценка системы управления организации

Качество данного критерия определяется оценкой эффективности по показателям:

- управление организационными процессами;
- управление персоналом;
- внутренней системой оценки качества;
- анализом реализации Программы развития ДООУ.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии:

1. Уставом МБДООУ д/с № 14 «Тополек».
2. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования ДООУ.
3. Трудовыми договорами между ДООУ и работниками.
4. Коллективным договором.
5. Штатным расписанием.
6. Приказами заведующего ДООУ.
7. Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
8. Правилами внутреннего трудового распорядка.

9.Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

10.Положением о Совете родителей.

11.Положением о Педагогическом совете.

Иными локальными актами, разработанными в ДОУ и направленными на повышение эффективности работы всех служб ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции органов управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none">• Организует взаимодействие ДОУ и родительской общественности.• Представляет интересы воспитанников перед администрацией ДОУ.• Участвует в планировании образовательной деятельности.• Имеет некоторые контролирующие функции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<ul style="list-style-type: none"> с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Выводы:

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, механизм управления определяет стабильное функционирование ДОУ. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и качественное функционирование образовательной организации в целом.

Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и вовлеченности в управленческую деятельность всех участников образовательных отношений ДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с № 14 «Тополек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году (при необходимости) возможно внесение изменений в программу производственного контроля.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень достижения выпускниками ДОУ целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации педагогической диагностики, педагоги ДОУ используют учебно-методическое пособие Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017г.

Система диагностики полностью сочетается с реализуемым в ДОУ УМК «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В апреле-мае 2024 года был проведен анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Проведенный анализ основывается на комплексных

результатах педагогической и психологической диагностики воспитателя, педагога-психолога, при необходимости были задействованы учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса ДОУ являются: дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса отражены в ООП и соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;
- совместная деятельность детей и родителей.

Занятия в рамках образовательной деятельности могут быть организованы в индивидуальном формате, малыми подгруппами или фронтально. В зависимости от педагогической ситуации в группе и образовательных целей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей, на основе тематического календарного планирования. Образовательный процесс организован в форме игровых занятий, детского исследования, наблюдений, реализации образовательных проектов.

При организации образовательного процесса в 2024 году, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдаются меры по недопущению распространения Острой респираторной, вирусной и коронавирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки и рециркуляторы в групповых помещениях, залах, кабинетах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано сотрудниками на 98,5 %, согласно штатному расписанию. Открыта вакансия «повар».

По состоянию на 28.12.2024 г. в ДОУ работают 63 человека. Педагогический коллектив ДОУ составляет 34 специалиста. Соотношение кол-ва воспитанников, приходящихся на одного взрослого, составляет:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Список педагогов, успешно аттестованных в 2023-2024 учебном году на «соответствие занимаемой должности»; «первую» и «высшую» квалификационную категорию.

№	ФИО педагога	должность	Реквизит документа, подтверждающий аттестацию
<i>Соответствие занимаемой должности</i>			
1	Губина Н.Н.	воспитатель	Протокол № 1 от 22.11.2023 г.
2	Гиносян А.Ю.	муз. руководитель	Протокол № 1 от 22.11.2023 г.
3	Саурская Т.К.	муз. руководитель	Протокол № 1 от 22.11.2023 г.
<i>Первая квалификационная категория</i>			
4	Белецкая А.А.	учитель-дефектолог	Приказ МОН и МП КК № 3662 от 27.12.2023г.
5	Саввина В.А.	воспитатель	Приказ МОН и МП КК № 3662 от 27.12.2023г.
6	Ростова Р.Н.	воспитатель	Приказ МОН и МП КК № 3662 от 27.12.2023г.
7	Скробова Ю.А.	воспитатель	Приказ МОН и МП КК № 3662 от 27.12.2023г.
8	Кленова Н.С.	воспитатель	Приказ МОН и МП КК № 3109 от 26.12.2024г.
9	Крутькова О.Р.	учитель-логопед	Приказ МОН и МП КК № 3109 от 26.12.2024г.
<i>Высшая квалификационная категория</i>			
10	Быченко М.А.	старший воспитатель	Приказ МОН и МП КК № 3662 от 27.12.2023г.
11	Ковязина О.Н.	старший воспитатель	Приказ МОН и МП КК № 3109 от 26.12.2024г.

**Соотношение численности педагогических работников по
квалификационной категории
по состоянию на 28.12.2024 г.**



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 21 сотрудник по следующим программам профессиональной подготовки:

количество сотрудников	Наименование учебной программы	Название учебного заведения
1	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» г. Красноярск 72 часа 23 апреля - 12 мая 2024 г.
5	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	АНО ДПО «Камский институт экологии и охраны труда» г. Камск 32 часа 12 -26 февраля 2024 г.
5	«Профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрыво/пожароопасности, пожароопасности».	ООО «Академия современного образования» г. Омск 16 часов 27 апреля – 2 мая 2024 г.

2	«Основы противодействия коррупции в образовательных организациях»	ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» г. Красноярск 72 часа 27 марта - 2 апреля 2024 г.
5	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ГБОУ ПП «Институт развития образования» Краснодарского края 72 часа 19-29 июня 2023 г.
4	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	ООО Центр повышения квалификации «Луч знаний» г. Красноярск 72 часа 26 июля-8 августа 2024 г.
1	«Противодействие коррупции в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск 72 часа 26 января-14 февраля 2024 г.

Педагоги Учреждения в 2024 году приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат участия	участники
ДОО. Акции:	«Детский рисунок солдату»	На фронт отправлено более 75 детских рисунков с индивидуальными пожеланиями и словами поддержки от детей и их родителей	Подготовительные к школе группы № 2; № 4; № 5; сотрудники Учреждения; родители
	«Огонь – опасная игра»	Проведено открытое мероприятие «Брейн-ринг» на тему «Знатоки пожарной безопасности». Снят образовательный видеофильм «Учебная эвакуация в детском саду»	Старшая группа № 9 «Мозаика».
	«ЮИД-овцы в деле»	Прошли мероприятия профилактической направленности по недопущению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей в соответствии с планом.	Отряд ЮИД подготовительной группы № 4 «Светлячок». Все возрастные группы; педагоги, родители
	«Зеленый десант»	На территории детского сада организован субботник с участием	Все возрастные группы; педагоги, родители

		сотрудников, детей и родителей Учреждения: высажены деревья, рассада цветов, приведены в порядок газоны, клумбы и огород. Произведен ремонт уличного оборудования.	
ДОО. Праздники:	«День освобождения Анапы от военно-фашистских захватчиков»	Тематические мероприятия патриотической направленности	Подготовительные к школе группы; сотрудники Учреждения, родители
	«Осеннее развлечение»	Осенняя ярмарка в народном казачьем стиле	Все возрастные группы
	«День матери»	Традиционно прошел в форме «Дня мамоуправления». Мама проводила различные мастер классы в группах с детьми + концертная программа для мам и бабушек	Все возрастные группы; педагоги, родители
	«Новый год»	Традиционное празднование, встреча со сказочными героями, получение призов.	Все возрастные группы; сотрудники Учреждения, родители
	«День защитника Отечества»	Спортивно-тематическое мероприятие с участием родителей.	Старшие и подготовительные к школе группы; педагоги, родители
	«Международный женский день»	Праздничные концерты для наших мам и бабушек	Все возрастные группы; педагоги, родители
	«День космонавтики»	Спортивно-тематическое мероприятие с элементами театрализации.	Старшие и подготовительные к школе группы; педагоги, родители
	«День Победы»	Парад победы; шествие «Бессмертный полк»; «Солдатский привал» с кашей.	Старшие и подготовительные к школе группы; сотрудники Учреждения, родители
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»		Средние, старшие и подготовительные к школе группы	

	«Выпускной бал»	Праздничный бал, посвященный выпуску детей подготовительных к школе групп из детского сада и переходу на новую (школьную) ступень образования.	Подготовительные к школе группы, сотрудники Учреждения, родители
ДОО. Конкурсы	«Шахматный турнир»	Всего участников 21 Победители – 4 участника; Призеры – 8 участников	На базе старших и подготовительных к школе групп.
	«Лучшее оформление прогулочной площадки к летнему оздоровительному сезону»		Педагоги Учреждения; родители воспитанников; социальные партнеры
	«Лучший интерактивный стенд для родителей»	Всего участвовали 24 воспитателя Победители – Скрובה Ю.А. и Ростова Р.Н., воспитатели гр. № 4 «Светлячок». Призеры – воспитатели средней группы № 9 «Мозаика», старшей группы № 2 «Радуга»	Педагоги всех групп
	Творческий конкурс среди родителей воспитанников Учреждения «Традиции моей семьи»	Победители – семья Рудаковых (воспитанника 4 гр. «Светлячок») Призеры: семья Броян (воспитанницы 7 гр. «Сказка»); семья Куштовых (воспитанницы 5 гр. «Семицветик»); семья Катилых (семья воспитанника 6 гр. «Теремок»)	Всего в конкурсе приняли участие – 26 семей
Муниципальный Конкурсы	«Новогодняя сказка» муниципальный конкурс педагогических разработок	Участник в номинации «Новогоднее волшебство»	Воспитатели: Яковенко И.А. Кленова Н.С. старшей группы № 5 «Семицветик»
	«Понарошкин мир» муниципальный	II Место в номинации: «Дидактическая игра»	Воспитатели: Синцова Е.О.

	конкурс педагогических разработок		Сухомлинова Н.А. Младшей группы № 10 «Матрешки»
	«Понарошкин мир» муниципальный конкурс педагогических разработок	I Место в номинации: «Мастерская сюжетно-ролевой игры»	Воспитатели: Малород И.Е. Склярова Е.В. средней группы № 11 «Ёлочка»
	«Понарошкин мир» муниципальный конкурс педагогических разработок	I Место в номинации: «Научно-исследовательская лаборатория»	Воспитатели: Ростова Р.Н. Скрובה Ю.А. старшей группы № 4 «Светлячок»,
	«Я – исследователь» Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников	Призер в номинации «Естествознание: неживая природа»	Курдюмова Настя, воспитанница старшей группы № 1 «Морячок» Воспитатель: Бойко И.Е.
Всероссийский. Конкурсы	«Мудрый Совенок» - интеллектуальная Всероссийская игра-викторина	Всего участников – 72 реб. Лауреаты – 4 человека	Дети от 4-х до 7-и лет; педагоги Учреждения
ДОО. Встреча с интересными людьми	Тематические встречи с сотрудниками центральной детской библиотеки	Реализация совместного проекта «Природа Краснодарского края». Погружение в книжный мир «Современные писатели и поэты – детям Кубани»	Старшие и подготовительные к школе группы; педагоги
	Сотрудники МЧС	Провели с детьми мастер класс и учения по спасению от пожара	Старшие и подготовительные к школе группы
	Встреча с детским писателем Натальей Шараповой	Конкурс чтецов «Страна Шарапундя»	Подготовительная группа № 1 «Морячок»
	Встреча с методистом центра информации и связей с общественностью МЧС	Игровая программа «Правила безопасности на водных объектах в летний период»	старшие группы № 6 «Теремок», № 9 «Мозаика»
	Встреча с протоиреем храма иконы Божьей матери «Умиление»	Наставление о воспитании и родительстве через любовь и традиционные семейные ценности	Родители подготовительных к школе групп

Характеристика кадрового состава педагогов
МБДОУ д/с № 14 «Тополек» по состоянию на декабрь 2023 г.

Показатель		Количество педагогов	Количество в процентах
Стаж педагогической работы	До 5 лет	9	25,7%
	От 5 до 10 лет	5	14,2%
	От 10 до 20 лет	6	17,1%
	Свыше 20 лет	7	20%
	Свыше 20 лет	8	22,8%
Уровень образования	Среднее специальное педагогическое (профильное)	16	47,1%
	Высшее педагогическое	18	52,9%
	Из них высшее педагогическое (профильное)	5	28%
Всего педагогов		35	100%

Педагоги ДОУ транслировали опыт своей профессиональной деятельности в педагогических сообществах муниципального образования город-курорт Анапа и края:

№ п. п.	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОО по речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников по теме «Социально-коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов развивающей предметно-пространственной среды» 13.03.2024г.	Кленова Н.С., воспитатель	Показ образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Полезные и вредные привычки»
2.	Межрегиональный семинар по работе с цифровой платформой региональных практик устойчивого развития для образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа «Школа «Смартеки». 29.02.2024г.	Крутькова О.Р., учитель-логопед	Опыт присоединения к реализации практики «Смартеки» города Волгоград «Создание и развитие Единой региональной консультационной службы «Гармония»

3.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОО по речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников по теме «Социально-коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов развивающей предметно-пространственной среды» 13.03.2024	Скробова Ю.А., воспитатель	Педагогическая находка «Киностудия «Светлячок», как одна из форм взаимодействия с родителями и вовлечения их в образовательный процесс ДОУ.
4.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОО по познавательному развитию дошкольника по теме «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО», 03.04.2024г.	Яковенко И.А. воспитатель	Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников, через реализацию культурной практики для детей старшего дошкольного возраста «Техноград»

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ приобрели новые методические пособия разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациями ИРО Краснодарского края:

№ п.п.	Название книги	автор	издательство
1	Необычные места России	Степан Кайманов	ООО «Издательства «Настя и Никита», 2024 г.
2	Серия «Великие люди великой страны». «Мальчики, прославившие Россию»	Наталья Артемова; Ольга Артемова	ООО «Издательство «Эскимо», 2024 г.
3	Серия «Великие люди великой страны». «Девочки, прославившие Россию»	Наталья Артемова; Ольга Артемова	ООО «Издательство «Эскимо», 2024 г.
4	«Дошкольникам о блокаде Ленинграда» (6-7 лет)	С.Д. Ермолаев; Е.А. Ушакова	ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023 г.
5	«Беседы с детьми о Великой Отечественной войне» старший дошкольный возраст (5-7 лет) Выпуск 1	С.В. Конкевич	ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022 г.
6	«Беседы с детьми о Великой Отечественной войне» старший дошкольный возраст (5-7 лет) Выпуск 2	С.В. Конкевич	ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022 г.
7	«На берегу безымянной реки»	Сергей Лёвин	«Издательство «Традиция», 2023 г.
8	«Истории о черноморском Дельфинёнке»	Сергей Лёвин	«Издательство «Традиция», 2023 г.
9	«Сказки из лесов Кубанских»	Сергей Лёвин	«Издательство «Традиция», 2022 г.
10	«Вместе с нами по Кубани»	Сергей Лёвин	«Издательство «Традиция», 2022 г.
11	«Кубварь»	Сергей Лёвин	«Издательство «Традиция», 2024 г.
12	«Я люблю Россию» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП ДО	Н.В. Нищева; Ю.А. Кириллова	ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023 г.

Завершен плановый переход (начавшийся в сентябре 2022 года) групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на обучение по учебно-методическому комплексу комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой. Закуплены дополнительные комплекты учебно-методических пособий, демонстрационный материал, рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми с ТНР первого и второго года обучения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет

достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: цветной принтер, МФУ, два ноутбука.

Информационное обеспечение ДООУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 ноутбуков и компьютеров, 10 принтеров, 1 проектор мультимедиа, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная колонка, 1 микшер. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Во всех кабинетах, залах и групповых ячейках имеется доступ к Интернету, через Wi-Fi.

Выводы:

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование объектов подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Двухэтажное каменное здание 1977 года постройки, имеется центральное отопление, подведены централизованные системы водоснабжения и водоотведения. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Здание имеет по периметру: ограждение, освещение, систему видео наблюдения, охраняемый КПП.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 11 функционирующих групповых комнат, 9 из них оснащены отдельными спальнями. Группы первого этажа имеют отдельный вход для персонала и детей в коридор общего пользования Учреждения; для родителей с детьми отдельные входы с улицы. Группы второго этажа имеют свой вход из помещения рекреации, рассчитанный на две группы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и оборудован спортивным инвентарем для групповых и индивидуальных занятий, мягким напольным покрытием. Программно-методические материалы в достаточном количестве.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже. Оборудован акустической музыкальной системой: колонки, микшер, сабвуфер. Имеются фортепиано, мультимедийное оборудование, экран с электрическим приводом. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и оборудован средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами, методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования; подборкой детских художественных книг и энциклопедий, хрестоматий и периодических изданий. А также мебелью: стеллажами, рабочими столами и стульями; оргтехникой: ноутбуками, МФУ, принтером. В кабинете имеется выход в информационно-телекоммуникационную систему Интернет, программное обеспечение. Имеется видеотека мероприятий ДОУ.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Включает в себя «Горячий», «Овощной» и «Мясной» цеха. Пищеблок оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электро-сковорода, холодильное и морозильное оборудование, паро-конвектомат, овощечистка, тестомес, варочные котлы, мясорубку, охлаждающий стол
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Укомплектована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, система вентиляции, сушильный шкаф, ванна для замачивания белья, гладильная установка.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок включает в себя кабинет врача/медсестры и процедурного кабинета. Находится на первом этаже здания. Оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами; приборами для измерения веса,

		роста и зрения ребенка. Мебелью и стеллажами для хранения медицинских карт, документации.
Коррекционный блок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Включает в себя кабинеты: учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, консультационный центр и комнату для подгрупповых и индивидуальных занятий, релаксации. Коррекционный блок оборудован необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом, ростовой мебелью для детей и взрослых, стеллажами, настенными зеркалами с подсветкой, ноутбуками и принтером, мягкой гостевой зоной, кушеткой для лого массажа.
Прогулочные площадки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 11 прогулочных площадок с теньевыми навесами. На всех участках имеются зеленые насаждения, домики, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория детского сада благоустроена, асфальтированные дорожки, песчано-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). На территории имеются: метеостанция; уголок реликтовых растений; огород, экологическая тропа; тропа здоровья.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудована спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле с искусственным травяным покрытием, спортивные комплексы и тренажеры, тропа здоровья.

Оснащенность кабинетов узких специалистов, помещений ДОУ:

Спортивный зал	80%
Музыкальный зал	80%
Медицинский кабинет	90 %
Кабинет учителя-логопеда	90 %
Кабинет учителя-дефектолога	90%
Укомплектованность мебелью	90 %
Кабинет психолога	90%
Методический кабинет	80%
Технические средства обучения	70%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Выводы:

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году проведена специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест), которая действительна до 2029 года включительно.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ «33/1 от 30.05.2022 г.) При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации. Оценка качества образования в ДООУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую и удовлетворительную работу коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

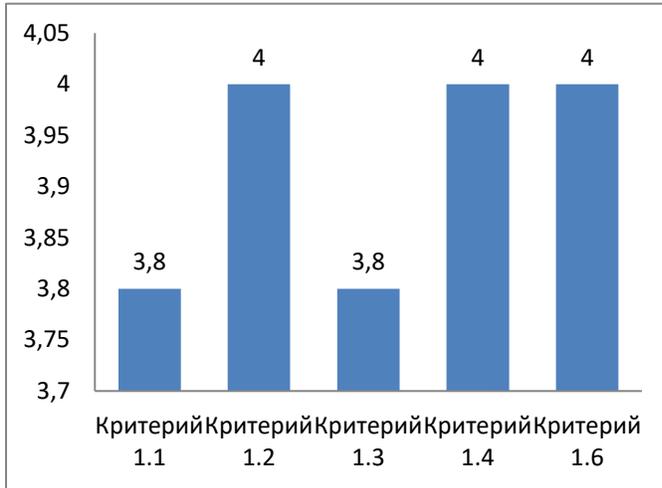
Получатели услуг (родители, законные представители воспитанников ДООУ) имеют возможность пройти опрос-анкету на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/276539> и оценить качество, условия осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и комфортность обстановки и другие показатели. ВСОКО проводится по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДООУ; качество образовательных условий в ДООУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

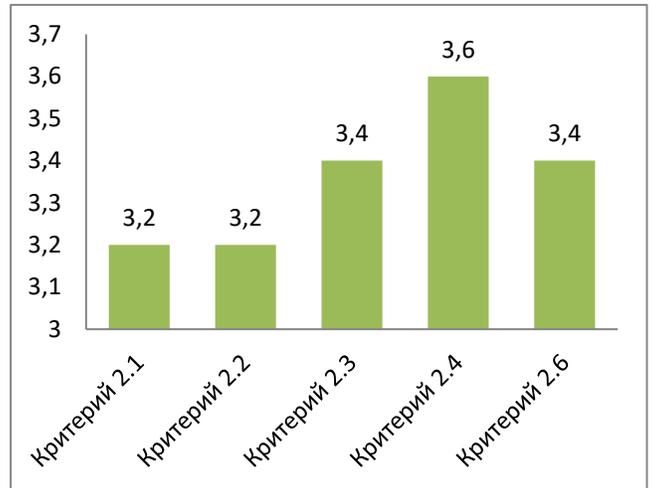
- качество управленческих решений в ДОУ.

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО в 2024 году:

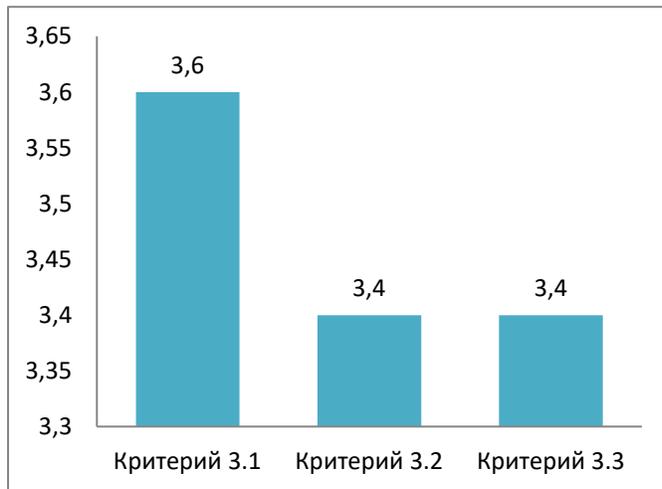
1. Качество образовательных программ дошкольного образования



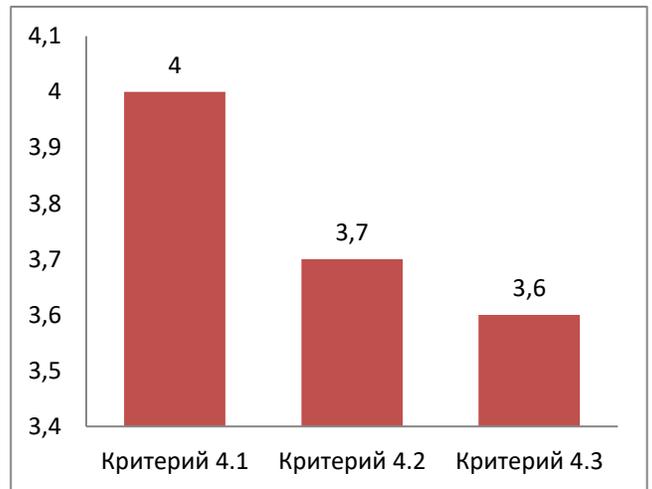
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ



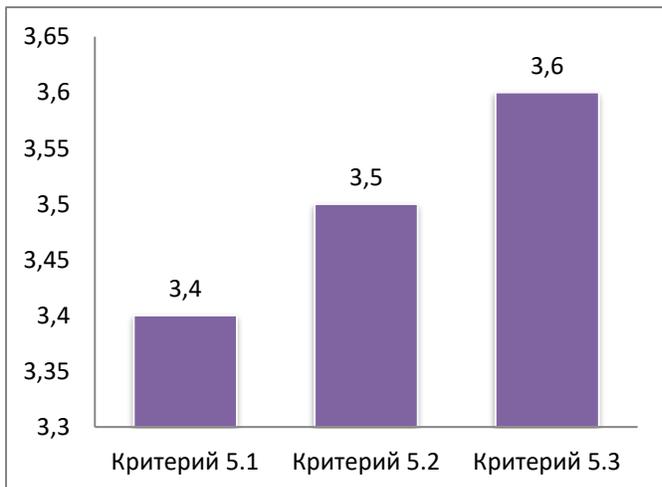
2. Качество образовательных условий в ДОУ



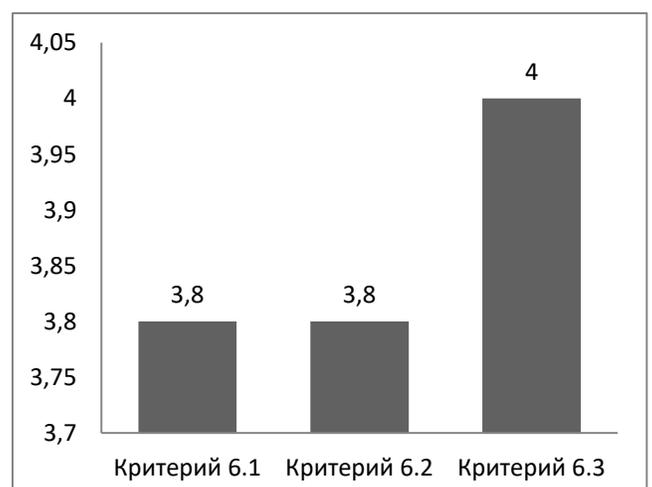
4. Качество взаимодействия с семьей



5. Обеспечение здоровья и безопасности в ДОУ



6. Качество управления в ДОУ



Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 14 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Тополек» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Количество / Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	19 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 чел. / 93%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 чел.
1.4.3	В режиме продленного дня	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 чел. /17,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	48 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 д/ день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел. / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. /40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. / 62,8%
1.8.1	Высшая	7 чел./ 20%
1.8.2	Первая	15 чел./ 42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел. / 25,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 22,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 5,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 25,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел. / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 / 274
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да /2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да /1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	да /3 чел.
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да /1 чел.
1.15.6	Педагога-психолога	да /2 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1203,9/297 = 4.05 м. кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,5 м. кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 14 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

МБДОУ д/с № 14 «Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных специалистов, работников, соответствующей квалификации, что обеспечивает результативность деятельности образовательной организации.